

ROTINA SEMANAL

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
AULA NA ESCOLA	<p>PRT – Já imaginou como seria se dois objetos conversassem entre si? Vamos lembrar? Click no texto: “O garfo e a colher” – Acesse e ouça o QRcode. Pág.50, em seguida, reproduza com um garfo e uma colher de sua casa o diálogo entre os dois. <i>O diálogo entre os dois objetos é bastante inusitado e atua no campo da fantasia.</i> Revisar/responder págs. 51 a 54 (Até a 3ª. questão)</p>	<p>ARTE–. Estudamos sobre um dos artistas mais famosos do mundo, Maurits Cornelis Escher e sua construção de mosaicos inspirados, suas obras são apreciadas por milhões de pessoas no mundo inteiro.</p> <p>Realize uma pesquisa das suas principais obras e seu estilo bem peculiar.</p>	<p>ENS.REL - Traço de caráter: Disposição. Tenho disposição para ajudar de montão? De que forma posso ajudar a minha família? Junto com o papai e a mamãe, vamos responder a pág. 16 e assim ter disposição para ajudar nas atividades de casa. Desenhe no papel um coração e escreva: Demonstro amor e interesse quando eu ...(registre suas ações), faça com capricho e carinho. Depois grampeie essa atividade na pág.16.</p>	<p>OPEE - Estou mudando. Você sabe o que são sentimentos? E emoções? Conhecer a si mesmo também é uma parte importante para o desenvolvimento. Revisar/Responder páginas 15 e 17 do livro OPEE. Após, em uma folha A4 desenhe duas situações para ilustrar as seguintes definições:</p> <ul style="list-style-type: none"> • É um sentimento profundo de bem querer. • É quando você tem vontade de chorar.
AULA NA ESCOLA	<p>MTM-Compondo e decompondo: <i>A ideia de compor está vinculada à ideia de adição.</i> Leia atentamente, e responda as págs. 47-48.</p>	<p>PRT-Os sinais de pontuação são fundamentais para uma boa escrita, confira aqui a função de alguns desses sinais! Ponto de interrogação e ponto de exclamação. - Acesse e ouça o QRcode pág. 42, em seguida releia o poema “Seu lobo”pág.42. Revisar/responder pág. 48-49 e 50(6ª. Questão).</p>	<p>PRT–Vamos revisar o que você aprendeu até aqui sobre sinais de pontuação? Responda no Livro de atividades as págs.25-26.</p>	<p>PRT – Vamos brincar? Escolha dois objetos de sua preferência e crie entre eles um diálogo, em seguida registre-o no caderno de Português.</p>
AULA NA ESCOLA	<p>ING-Exercite com a família o uso da estrutura “Hello! What is your name?” e “My name is_____”. Estudar a página 6.</p>	<p>MTM – Vamos brincar? Acesse QRcode pág. 50 e divirta-se com um joguinho maravilhoso! Responda: págs. 48-50 (Questões de 01 a 04).</p>	<p>MTM – Vamos brincar? Acesse QRcode pag. 51 e divirta-se com um joguinho super legal! Responda as questões 05 a 07 das págs. 51-52.</p>	<p>MTM – Vamos brincar? Brinque com sua família com jogo da memória da pág.53. Em seguida responda a sessão lápis na mão pág.53 (questão 01) Acessar: http://specomvoce.com.br</p>