

ROTINA SEMANAL

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
AULA NA ESCOLA	<p>MTM - Decomposição Fazer no caderno a de composição dos números abaixo, em centenas, dezenas e unidades. Observe a página 42 do livro e faça de acordo com a 1ª questão, os números abaixo:</p> <p>298, 349, 789, 821 e 932 Depois escreva os números por extenso.</p>	<p>PRT- Dígrafo De acordo com o que estudamos sobre o dígrafo, ele ocorre quando duas letras são usadas para representar, um único fonema. Sendo assim vamos retomar o assunto já estudado em sala, no livro de gramática, páginas 48 a 51. Pesquise várias palavras que contém dígrafo, recorte e cole no caderno.</p>	<p>MTM- Decomposição Desenhe vários ábacos no caderno e faça a distribuição das centenas, dezenas e unidades, de acordo com os números abaixo. Observe a página 40 do livro e faça de acordo com a 1ª questão</p> <p>447,413,339,492 e 791</p>	<p>MTM- Somando e Subtraindo com ábaco. Faça um quadro de ordens, utilizando a subtração dos números abaixo, sendo, distribuindo cada um em sua ordem. Centena, Dezena e Unidade. Observe a página 44 do livro e faça como no exemplo do livro acima. 973 – 341 - 887 – 221 448 – 127 Por fim coloque os resultados da subtração.</p>
AULA NA ESCOLA	<p>PORT– Texto de opinião Fazer a leitura do texto no caderno de atividades e responder as questões no caderno de atividades páginas 24 e 25. Logo após, escrever no caderno o que você entendeu de cada parágrafo do texto lido.</p>	<p>HST- Espaços Públicos e privados. Fazer dois desenhos bem caprichados de dois espaços que você mais frequenta com sua família, sendo um espaço público e outro privado e explicar a importância de cada um deles. Observar a página 17 do livro.</p>	<p>PRT- Palavras com G, GU E QU. Livro positivo páginas 41 a 43 e fazer a revisão do assunto estudado. De acordo com a página 43 do livro de Português, escolha 10 palavras e crie um texto utilizando-as, não esqueça de colocar um título e use a sua criatividade!</p>	<p>FLS - O mundo dos sonhos. Escreva no caderno a diferença entre sonhar acordado e sonhar dormindo. Observe as páginas 6 a 9 do livro.</p>
AULA NA ESCOLA	<p>ARTE- Você já ouviu falar da arte com estêncil durante nossas aulas. <i>"A arte do estêncil é de fácil aprendizado, e é considerada também como a linguagem plástica da arte</i></p>	<p>GGF- As paisagens e a vida na cidade. Existem vários tipos de paisagens, sendo assim muitas são necessárias para a preservação do nosso planeta.</p>	<p>CNC- Quem é quem entre os animais. De acordo com o que estudamos, em nosso planeta existe uma diversidade muito grande de animais, e cada um tem a sua</p>	<p>INGLÊS- Em uma folha A4 cole imagens recortadas em revistas, pessoas praticando <i>hobbies</i> diferentes. Ao lado de cada imagem escreva em inglês os respectivos <i>hobbies</i>.</p>

	<p><i>contemporânea”</i> Nesse primeiro momento faça uma pesquisa sobre as obras de Alex Vallourelli e entenda um pouco mais sobre esse assunto.</p>	<p>Faça no caderno desenhos de várias placas de manifestação, as frases devem conter as palavras MAIS e MENOS de acordo com a página 21 do livro na última questão.</p>	<p>importância. Pesquise imagens de vários animais, cole no caderno e depois classifique-os em vertebrados e invertebrados. Observe a página 24 do livro.</p>	
<p>AULA NA ESCOLA</p>			<p>INGLÊS- Vamos relembrar os Hobbies! Através do QR CODE (track3) ouça os hobbies e repita para fixação de vocabulário. Desenhe em uma folha A4 seu hobby favorito e utilize as estruturas: “What’s your hobby?” “My hobby is_____.” ATTENTION: Guarde todas as atividades para serem entregues à professora.</p>	