

## ROTINA SEMANAL

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA												
<p>Assista ao vídeo acessando o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SVhC0_9M05I">https://www.youtube.com/watch?v=SVhC0_9M05I</a></p> <p>Depois de assistirem ao vídeo, mostre um calendário para a criança apresentando as datas comemorativas de cada mês. Em seguida, construam juntos o “calendário da família” (modelo abaixo) e auxilie a criança no registro das datas de aniversário de pessoas próximas e outras datas importantes para vocês.</p> <table border="1" data-bbox="91 831 472 1169"> <tr> <td>JANEIRO</td> <td>FEVEREIRO</td> <td>MARÇO</td> <td>ABRIL</td> </tr> <tr> <td>MAIO</td> <td>JUNHO</td> <td>JULHO</td> <td>AGOSTO</td> </tr> <tr> <td>SETEMBRO</td> <td>OUTUBRO</td> <td>NOVEMBRO</td> <td>DEZEMBRO</td> </tr> </table> <p>Em seguida, realizar a atividade do Livro de Experiências pág. 23</p>	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	<p>Acesse o QR Code preto do livro <b>Brincadeiras das artes pág. 17</b> para ver bem de perto os detalhes da obra “Anywhere is my land” do artista brasileiro Antonio Dias. Depois acesse o QR code azul, da mesma página, para conhecer um pouco mais deste artista. Em seguida, realize as atividades das páginas 17 e 18 deste mesmo livro.</p> <p>OBS: Caso você não tenha tinta guache em sua casa, sugerimos que utilize um pouco de creme dental diluído em uma pequena quantidade de água. Se não tiver pincel, você poderá usar: cotonete, palito, escova de dente velha, a ponta do lápis. Enfim, o objetivo é que a criança experimente fazer “estrelas” de vários tamanhos à maneira do artista Antônio Dias.</p>	<p>Nós já viajamos pelo Brasil com o Ubiraci, fomos até o Japão com a Akemi e agora vamos pousar nosso avião na África.</p> <p>Abra o seu Livro de experiências páginas 24 e 25 e conheça a Semira.</p> <p>Veja algumas belezas e curiosidades da cidade dela, para isso acesse a realidade aumentada (RA) que está na página 24.</p> <p>(OBS: Pais, façam o download do aplicativo <b>RA positivo</b>, caso ainda não possuam)</p> <p>Com a ajuda de um adulto abra seu portfólio “Planeta Criança” e decole com o aviãozinho em direção à África do Sul. No livro “Material de apoio” destaque a página 33 e cole na parte inferior do seu portfólio, em seguida destaque os adesivos da página 3 deste mesmo livro e forme a vista panorâmica da Cidade do Cabo. Depois de colar, escreva uma legenda, no espaço amarelo, para esta foto.</p>	<p>Agora você vai pintar a bandeira da África do Sul, o país da Semira. Para isso, abra o seu Livro de experiências página 26 e siga as orientações da legenda e depois marque as cores que não aparecem na bandeira. Em seguida destaque do material de apoio página 35 o quebra-cabeça da bandeira do país de Semira e monte-a no portfólio “Planeta Criança” na aba “África do Sul”</p>	<p>Até aqui já usamos várias técnicas para pintar e desenhar. Chegou a hora de conhecermos a pintura Aborígene. Você sabe o que significa aborígene? Escute com atenção o que o papai ou mamãe irá ler para você. Acesse o link: <a href="https://escola.britannica.com.br/artigo/aborigine/480509">https://escola.britannica.com.br/artigo/aborigine/480509</a></p> <p>Aproveite e faça a leitura do QR Code da página 19 do livro Desenhar e veja algumas pinturas aborígenes.</p> <p>Em seguida, utilize tinta, hidrocor, lápis de cor, o material que você tiver disponível em casa e faça pontinhos ao redor dos animais e depois pinte-os.</p>
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL													
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO													
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO													
<p>Hora de contar, desenhar e pintar!! Separe 3 potes ou algum outro recipiente que você tenha em casa e coloque em cada um deles respectivamente os numerais 11, 12 e 13. Juntos façam 36 bolinhas de papel, depois desafie a criança a</p>	<p>Vamos jogar? Este jogo acontecerá em duas rodadas: 1ª rodada – Ajude o coelho a pular a corda 14 vezes; 2ª rodada – Agora o coelho deverá pular 15 vezes a corda. Para isso acesse o link:</p>	<p>Já vimos as estrelas com traços circulares representadas por Van Gogh, aquelas com traços retos feitas por Joan Miró e as estrelas feitas com respingos de tintas por Antonio Dias. Agora chegou a sua vez de criar suas próprias estrelas. Use a</p>	<p>No nosso livro “Desenhar” vamos conhecer os elefantes indianos e ver que são bem coloridos e cheios de desenhos. Abra o livro na página 18 e veja uma foto destes elefantes. Agora vá no seu livro “Material de apoio” página 95 e destaque somente</p>	<p>Vamos brincar!!</p> <p><b>OBS:</b> Pais, façam a leitura do QR Code que está na página 18 do livro “Numerar” e providencie cartões com os números de 1 a 15 e outros cartões com as respectivas</p>												

colocar a quantidade de bolinhas correspondente em cada pote ou recipiente.

Agora faça a atividade do livro “Desenhar” pág. 17. Você deverá observar os diferentes tipos de bola, completar as bolas que estão faltando, e desenhar outras bolas até completar 13 bolas no total.

Em seguida realizar a atividade da apostila pág. 63

<http://www.escolagames.com.br/jogos/aprendaContar/>

Após o jogo, no caderno quadriculado escreva a sequência numérica de 0 a 15 e desenhe 15 estrelas à maneira de Miró (Ver livro Brincadeiras das artes pág. 15)

**OBS: Enunciado para o caderno**

Questão 1: Escreva a sequência numérica de 0 a 15

Questão 2: Desenhe 15 estrelas à maneira de Miró (\*)

Hora de realizar a atividade da apostila pág. 64

criatividade e os materiais que você tenha disponível. Escolha um local de sua casa para expor a sua obra de arte. Depois registre no livro **Brincadeiras das artes página 19** o resultado.

Agora observe o sobrenome do artista brasileiro ANTONIO DIAS. Qual é o sobrenome dele? Começa com qual letra? Qual a sílaba inicial? Vamos revisar as letras que já estudamos? Faça a atividade da apostila página 16.

o elefante para fazer a sua sanfona. (Ver orientação aos pais) Quando desfizer a sanfona, você terá uma fileira de elefantes. Agora é só colorir e enfeita-los como você quiser. Capriche!! Quando terminar o colorido, cole-a no livro e complete o cenário com uma paisagem bem bonita.

**OBS:** Pais, preparem em uma folha de papel A4 duas tiras de 7 cm de altura e cole a ponta de uma tira na ponta da outra tira e auxilie a criança a contornar o elefante em uma das extremidades. O contorno deve ser feito bem na ponta da tira. Depois de contornado dobre-a de forma que fique bem justa, exatamente na linha do contorno do animal. Mantendo a tira dobrada em sanfona é só recortar a parte de baixo e de cima do elefante, deixando a parte da frente e de trás sem o recorte, devem ficar unidas.

quantidades. Disponha os cartões em cima de uma mesa. De um lado as quantidades e do outro os numerais. Organize-os de forma aleatória. Serão necessários no mínimo 3 pessoas sendo uma delas, o aluno. Eleja uma das pessoas para dizer um número. Assim que o número for dito, um dos jogadores pegará o cartão com a quantidade e o outro o cartão com o número e assim segue até que todos os cartões tenham sido retirados.

Ao término do jogo você deverá registrar na página 19: o número e a quantidade do último cartão que você retirou.

Em seguida, conte os elementos em cada placa e registre o número correspondente.

## ENS. RELIGIOSO

**Escolhas**– Podemos fazer escolhas, sobre atitudes corretas, fazer o que é certo: ser justo, ser bom, ser honesto, ser obediente. Após assistir a sugestão de vídeo, faça a atividade apostila Ensino Religioso pág.07, com atenção e capricho.

### Sugestão de vídeo:

<https://youtube\2HrIMr4VtmU>  
A torre de Babel – Midinho, O pequeno missionário.

## ARTE

“Se você está contente”

Hoje o projeto “Caixa musical” traz uma proposta de você juntar seus familiares que estão com você, para experimentarem a coordenação motora de todos, além de estimular a memória musical.

Utilizando o link:

[https://www.youtube.com/watch?v=Pabt0QBIXaM&fbclid=IwAR3DjBVOjVVb3UnWiogjADa\\_KSkYzNOCKn3YOBLn9gsvG9CB-2MU9AYIVzw](https://www.youtube.com/watch?v=Pabt0QBIXaM&fbclid=IwAR3DjBVOjVVb3UnWiogjADa_KSkYzNOCKn3YOBLn9gsvG9CB-2MU9AYIVzw)

**OBS:** Não esqueça de fazer um alongamento antes e depois dessa

Em sala, já conversamos sobre os sentimentos. Chegou o momento de você conversar sobre eles com sua família. Num espaço da sua casa, construam o jogo da “Amarelinha dos sentimentos” (O jogo segue as mesmas regras da amarelinha tradicional) com fita crepe, tinta guache lavável ou outro material. Caso não tenham espaço para fazer no chão, pode ser feito numa folha de papel A4 e o jogo será realizado com os dedos das mãos: indicador e dedo médio. Vejam modelo da amarelinha abaixo.

**OBS:** Os sentimentos/emoções colocados aqui são apenas

Desafio!!! Quero ver você recitar este trava-língua: “A FOCA FOFOQUEIRA FEZ FOFOCA A NOITE INTEIRA”.

**Dica:** Fale a primeira vez devagar, na segunda vez acelere um pouco e na terceira vez fale o mais rápido que puder. Vamos lá!

Conseguiu???

Agora, no caderno de pauta escreva todas as palavras do trava-língua que iniciam com a letra F, depois observe a letra inicial, a quantidade de letras e a letra final de cada palavra. (Veja quadro abaixo)

Assista ao vídeo acessando ao link:

<https://www.youtube.com/watch?v=DEy0eyMgAn8>

Depois de assistir ao vídeo, você já identificou as sílabas da família do F. Vamos lembrar? FA, FE, FI, FO e FU.

Agora realize a atividade da apostila página 19.

atividade.

Segue o link para o alongamento:

<https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyI>

ilustrações. Cada família decide quais quer colocar no cenário.

**Como Jogar:**

1 - Combinem um tempo para jogarem juntos;

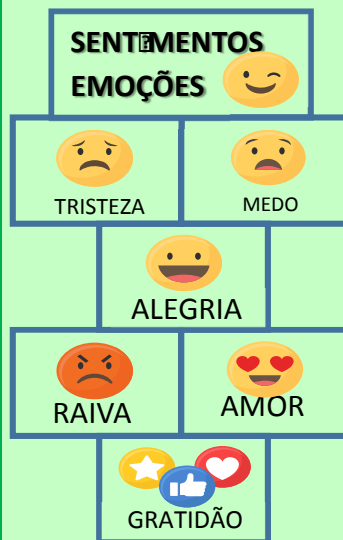
2 - Decorem um pote/lata ou caixa que usarão para depositar o que será escrito ou desenhado na conversa;

3 - Aonde a pedra parar conversem um pouco sobre este sentimento/emoção e os motivos devem ser representados pela escrita ou desenho e depositados no pote, caixa, ou outro recipiente organizado por vocês.

**SUGESTÃO DE CONVERSA:**

Por exemplo: GRATIDÃO: Quais motivos temos para agradecer?

TRISTEZA: Quando nos sentimos tristes, o que podemos fazer para superar a tristeza? Quando ficamos tristes? O que nos deixa tristes?



**OBS: ENUNCIADO** – Leia o trava-língua e escreva abaixo as palavras que iniciam com a letra F e complete o quadro.

PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTIDADE DE LETRAS

Em seguida, responda a atividade da apostila página 17.

## AULA DE MULTIMÍDIA

**Dia Internacional da água – 22/03:** Segue slide (Power Point) com algumas orientações sobre o consumo e preservação da água.

### Colocando em Prática:

Faça o registro do que aprendeu em uma folha e guarde para posteriormente ser entregue a professora;  
Aproveite para fazer um tour pela casa e verifique se todas as torneiras estão fechadas corretamente para não ocorrer o desperdício da água.

### Sugestões de vídeos sobre o conteúdo:

<https://www.youtube.com/watch?v=bkr1wS8D-6A>

<https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc>

<https://www.youtube.com/watch?v=blLuZpAEqFM>

<https://www.youtube.com/watch?v=cM1Q0Riguew>

**Demonstrar entendimento dos sinais:** Vídeo Aula de revisão sobre plus, equals

### Colocando em Prática:

Pratique em sua casa com objetos iguais um bicho de pelúcia, objetos de sala de aula ou um travesseiro, almofada;  
Coloque dois grupos e pergunte quantos tem (How many?) e depois junte os grupos para contar a quantidade total. Repita o procedimento com grupos diferente ou objetos diferentes.  
Grave um vídeo utilizando os objetos e envie para nós.

### Sugestões de vídeos sobre o conteúdo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo>

<https://www.youtube.com/watch?v=GFIEVHz0Mww&t=196s>

**Completar uma simples adição usando as palavras plus e equals**

:  
Atividade na folha

### Colocando em Prática:

Depois de vermos o vídeo a respeito das palavras: “plus e equals” vamos por em prática com a atividade na folha.  
Atividade propõe para cortar os biscoitos e os sinais. Ajude ao cortar os objetos mostrando como cortar os objetos separadamente.  
Diga que vocês vão jogar um jogo e diga o número eles tem que mostrar o biscoito com a quantidade correspondente e os sinais e a quantidade final.  
Exemplo:  
“Diga: **One**, depois diga: **Plus**, após diga: **Two**, em seguida diga: **Equals**, finalizando com **Three**.  
Repita o procedimento com as seguintes frase:

**Demonstrando habilidades para usar vocabulários, conceitos e linguagem da Unit 1:**

Fazendo uma counting spider.

### Colocando em Prática:

Agora vamos fazer uma atividade hands on? Vamos fazer uma counting spider!  
Achamos uma inspiração no youtube. Acessa o link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Q30pXW5LDQ8>