



Professor: Elythiane e Flaviara	Nível/Ano/Turma/Turno: Infantil I A/B - Matutino	PERÍODO: 23 a 27/03/2020
--	---	---------------------------------

ROTINA SEMANAL

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>VOGAL I (Vamos revisar?)</p> <p>Site: https://www.youtube.com/watch?v=UBDZyAuFjDY</p> <p>Apostila páginas 8 e 9</p>	<p>Observe a sua volta e descubra quais objetos estão perto e longe de você.</p> <p>É hora de contar! Descubra 4 objetos iguais em sua casa. Livro Numerar páginas 16 e 17.</p>	<p>VOGAL O - Ouvir a música “A, E, I, O, U”.</p> <p>Site: https://www.youtube.com/watch?v=TXnueHfMiMY Apostila página 10</p>	<p>Agora é sua vez de confeccionar um instrumento indígena.</p> <p>Livro pág. 19 (ouvir os sons no QR Code).</p>	<p>DIA DO CIRCO - Ouvir a música sugerida.</p> <p>Site: https://www.youtube.com/watch?v=tvDZbnDNolM</p> <p>Apostila página 94.</p>
<p>Turma da Mônica: Agora, convide todos para cantar com você:</p> <p>Site:https://www.youtube.com/watch?v=5zWjnav-dl</p>	<p>Movimente-se ao som dessa canção indígena.</p> <p>Site: https://www.youtube.com/watch?v=v8wuvT4knIA</p> <p>Livro Brincadeiras das Artes, página 18.</p>	<p>Observe e complete com o que está faltando.</p> <p>Livro Desenhar págs. 16 e 17.</p>	<p>VOGAL O - resposta da adivinha: “O que é o que é que todo mundo sabe abrir, mas ninguém sabe fechar?”</p> <p>Em uma folha A4, represente sua resposta com criatividade. (Guarde para entregar para a professora).</p>	<p>VOGAL O (Vamos revisar?) Apostila página 11.</p>
<p>AULA DE MULTIMÍDIA Dia Internacional da água – 22/03: Segue slide (Power Point) com algumas orientações sobre o consumo e preservação da água. Colocando em Prática: Faça o registro do que aprendeu em uma folha e guarde para posteriormente ser entregue a professora; Aproveite para fazer um tour pela casa e verifique se todas as torneiras estão fechadas corretamente para não ocorrer o desperdício da água.</p>	<p>ARTE “Se você está contente” Hoje o projeto “Caixa musical” traz uma proposta de você juntar seus familiares que estão com você, para experimentarem a coordenação motora de todos, além de estimular a memória musical. Utilizando o link: https://www.youtube.com/watch?v=Pabt0QBI_XaM&fbclid=IwAR3DjBVOjVVb3UnWiogjADa_KSKYzNOCKn3YOBL_n9gsvG9CB-2MU9AYIVzw OBS: Não esqueça de fazer um alongamento antes e depois dessa atividade.</p>	<p>INGLÊS Demonstrar entendimento das palavras On, In, Under: Vídeo Aula sobre On, In, Under Colocando em Prática: Pratique em sua casa com um bicho de pelúcia, objetos de sala de aula ou um travesseiro, almofada; Coloque o objeto sobre a mesa ou cadeira representando “On”, debaixo da mesa ou cadeira representando “Under”. Para representar “In” você precisará de uma caixa ou qualquer recipiente grande para colocar o objeto dentro.</p>	<p>INGLÊS Descrever a localização das coisas usando a linguagem: Atividade na folha Colocando em Prática: Depois de vermos o vídeo a respeito das palavras: “on, in, Under” vamos por em prática com a atividade na folha. Atividade propõe para cortar os objetos da tirinha e colocar nos locais respectivos. Ajude ao cortar os objetos mostrando como cortar o abjetos separadamente. Segure o caminhão de brinquedo (Truck) e diga para colar debaixo</p>	<p>INGLÊS Reconhecendo os números: Jogo Lúdico – Caça ao tesouro Colocando em Prática: Vamos nos mexer um pouco em casa com um jogo lúdico de identificação dos números. Coloque objetos espalhados pela casa especificamente dentro de recipientes (representando IN) em cima de superfícies (representando ON) e embaixo de móveis (representando UNDER) ao achar cada objeto peça para dizer se é: IN ou ON ou UNDER.</p>

<p>Sugestões de vídeos sobre o conteúdo: https://www.youtube.com/watch?v=bkr1wS8D-6A https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc https://www.youtube.com/watch?v=b1LuZpAEqFM https://www.youtube.com/watch?v=cM1Q0Riguew</p>	<p>Segue o link para o alongamento: https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyI</p>	<p>Grave um vídeo utilizando os objetos e envie para nós.</p> <p>Sugestões de vídeos sobre o conteúdo: https://www.youtube.com/watch?v=G1mLHb4c_bg https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg</p>	<p>da caderia com as seguintes palavras “Glue under the chair”. Repita o procedimento para: Boneca sobre a cadeira (Doll on the chair) Bola embaixo da mesa (Ball unde the table) Biscoito sobre a mesa (Cookies on the table) Gato dentro da caixa (Cat in the box) Guarde a atividade para posteriormente ser entregue ao professor.</p>	<p>Grave um vídeo dessa brincadeira e envie para nós.</p>
<p>ENSINO RELIGIOSO Escolhas- Alguns momentos na nossa vida, escolhemos entre fazer o que é certo ou fazer o que é errado, vemos as consequências das nossas atitudes. Após assistir a sugestão de vídeo, faça a atividade apostila Ensino Religioso pág.9, com atenção e capricho.</p> <p>Sugestão de vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=3PejqZynqCY A rocha e a areia – episódio 9</p>				