

ROTINA SEMANAL

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>Apostila página 147 Realizar pintura com a cor amarela e colar no quarto.</p> <ul style="list-style-type: none"> Movimento de pinça: Em um varal baixo permita que a criança pendure os pregadores de roupa. <p>LIVRO DESENHAR PAG.13 OBS: barbante pode ser substituído por algodão</p>	<p>Apostila página 7 e 8</p> <ul style="list-style-type: none"> Hora de cantar! <p>Acesse o link da música cabeça, ombro joelho e pé – Bob zoom https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls</p> <p>Em uma folha A4 faça o contorno de um rosto para que a criança complete com o que está faltando. (Use materiais diversos)</p> <p>BRINCADEIRA DAS ARTES. PAG 17/18. Obs: Leitura de QR CODE na atividade</p> <p>Obs: Guarde a tarefa e traga para a professora.</p>	<p>Apostila página 38 e 40</p> <p>Oba! Alimentação saudável! Fazer uma salada ou sanduíche bem divertido com a mamãe e /ou papai. Com letra em caixa alta, escrever em uma folha A4 a letra inicial do nome da criança e colar bolinhas de papel em seu contorno.</p> <p>LIVRO DE EXPERIÊNCIAS. PAG: 27</p> <p>Obs: Guarde a tarefa e traga para a professora.</p>	<p>Apostila página 67</p> <ul style="list-style-type: none"> Potinhos de sabores <p>Em três potinhos coloque um pedaço de limão, em outro pedaços de banana e por fim, biscoito salgado. Incentivar a criança a experimentar os sabores desses alimentos, questionar sobre as sensações e as suas preferências. Em uma folha A4 fazer marcas coloridas com carimbos de algodão.</p> <p>LIVRO DE EXPERIÊNCIAS. PAG: 19</p> <p>Obs: Guarde a tarefa e traga para a professora.</p>	<p>Apostila página 90</p> <ul style="list-style-type: none"> Vamos cantar! <p>Acesse o link da música Lavar as mãos – Palavra cantada https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk</p> <ul style="list-style-type: none"> Hora do conto: Ouça uma bela história contada pela mamãe ou papai. <p>Fazer um registro de acordo com a história contada. (Usar materiais diversos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Formar a letra inicial do nome com massa de modelar. <p>LIVRO HISTÓRIAS EM CENA PAG.19 Obs.: Objetos das atividades encontram-se no material de apoio pag. 59</p> <p>Obs: Guarde a tarefa e traga para a professora.</p>
<p>INGLÊS Let's play! Para simbolizar o <i>Hello</i>, em uma folha A4 fazer uma linda pintura da mãozinha da criança.</p> <p>Have fun!! Acesse o link da música Hello – Super Simple Song https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 ATTENTION: Guarde todas as atividades para ser entregue a professora.</p>	<p>AULA DE MULTIMÍDIA Dia Internacional da água – 22/03: Segue slide (Power Point) com algumas orientações sobre o consumo e preservação da água.</p> <p>Colocando em Prática: Faça o registro do que aprendeu em uma folha e guarde para posteriormente ser entregue a professora; Aproveite para fazer um tour pela casa e verifique se todas as torneiras</p>	<p>INGLÊS Reconhecendo os Números: Vídeo Aula sobre One and Two (1, 2) Colocando em Prática: Pratique em sua casa os números one and two; Utilizando objetos de casa: traveseiro, almofada, brinquedos faça a prática de “one, two”. Grave um vídeo utilizando os objetos em que os pais</p>	<p>INGLÊS Reconhecendo os Números: Atividade na folha Colocando em Prática: Depois de vermos o vídeo a respeito dos números: “one, two” vamos pôr em prática com a atividade na folha. Guarde a atividade para posteriormente ser entregue ao professor. Sugestões de vídeos sobre o conteúdo:</p>	<p>INGLÊS Reconhecendo os números: Jogo Lúdico</p> <p>Colocando em Prática: Vamos nos mexer um pouco em casa com um jogo lúdico de identificação dos números. Coloque em uma folha de papel a descrição “1 One” e em outra folha “2 Two”. Coloque em partes separadas da sua casa para que eles possa correr até a folha. Então,</p>

	<p>estão fechadas corretamente para não ocorrer o desperdício da água.</p> <p>Sugestões de vídeos sobre o conteúdo: https://www.youtube.com/watch?v=bkr1wS8D-6A https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc https://www.youtube.com/watch?v=blLuZpAEqFM https://www.youtube.com/watch?v=cM1Q0Riguew</p>	<p>devem questionar se a quantidade em sua mão é “one ou two” e envie para nós.</p> <p>Sugestões de vídeos sobre o conteúdo: https://www.youtube.com/watch?v=G1mLHb4c_bg https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=G1mLHb4c_bg https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg</p>	<p>pais, brinquem com seu filho dizendo os comandos “one” e eles correm até a folha “ 1 One ” e respectivamente “two”.</p> <p>Grave um vídeo dessa brincadeira e envie para nós.</p>
	<p>ENS. RELIGIOSO Obediência-É uma prova de amor. Quando sou obediente alegre as pessoas a minha volta. Deus deseja que sejamos obedientes, Ele sabe de todas as coisas. Desobediência tem suas consequências. Após assistir o vídeo de sugestão, faça a atividade apostila Ensino Religioso pág.08, com capricho.</p> <p>Sugestão de vídeo: https://youtube.com/watch?v=ZmeumsTkOgw O fruto proibido – Midinho, o pequeno Missionário.</p>			<p>ARTE “Se você está contente” Hoje o projeto “Caixa musical” traz uma proposta de você juntar seus familiares que estão com você, para experimentarem a coordenação motora de todos, além de estimular a memória musical.</p> <p>Utilizando o link: https://www.youtube.com/watch?v=Pabt0QBIXaM&fbclid=IwAR3DjBVOjVVb3UnWiojADa_KSkYzNOCKn3YOBln9gsvG9CB-2MU9AYIVzw</p> <p>OBS: Não esqueça de fazer um alongamento antes e depois dessa atividade.</p> <p>Segue o link para o alongamento: https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyI</p>