



Professor: Joseane e Ivoneide

Nível/Ano/Turma/Turno: 1º Ano A/B

PERÍODO: 23 a 27/03/2020

## ROTINA SEMANAL

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Produção de textos</p> <p><b>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:</b> No dia 22 de março é comemorado o Dia Mundial da Água. - Com ajuda de um adulto, produza um pequeno texto explicando o porquê devemos economizar água. Obs.: Registre sua resposta no caderno de produção textual.</p> <p><b>MATERIAIS/RECURSOS:</b> Caderno de Produção Textual.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Batalha de números</p> <p><b>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:</b> Observe as regras do jogo e responda o Livro Didático páginas 33 e 34.</p> <p><b>MATERIAIS/RECURSOS:</b> Livro Didático.</p>	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Parlendas</p> <p><b>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:</b> Vamos brincar? Brinque com a sua família recitando a parlenda “Pico Picolé” (Livro Didático página 29). - No caderno de Português, anote os sabores escolhidos por eles e, em seguida, separe em sílabas. Dica: Use as palmas para identificar quantas sílabas tem cada palavra.</p> <p><b>MATERIAIS/RECURSOS:</b> Livro Didático, caderno de Português.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Criando Sequências</p> <p><b>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:</b> Em uma folha, você deverá criar uma sequência com desenhos e cores para um adulto completar. Agora, o adulto deverá criar uma sequência com desenhos e cores pra você completar em seu caderno quadriculado. Em seguida, responda a página 35 do Livro Didático.</p> <p><b>MATERIAIS/RECURSOS:</b> folha, caderno quadriculado, lápis de cor.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Números maiores que 10</p> <p><b>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:</b> Responder Livro de Atividades página 50.</p> <p><b>MATERIAIS/RECURSOS:</b> Livro de Atividades</p>
<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Partes do corpo: para que serve?</p> <p><b>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:</b> Acesse o QR CODE e responda a atividade da página 17 do Livro Didático.</p>	<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Condições do tempo atmosférico</p> <p><b>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:</b> Observando o céu: Como está o dia agora? Tire uma foto do céu, imprima, cole em seu caderno e escreva o dia e o horário em que ela foi tirada.</p>	<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Passagem do tempo</p> <p><b>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:</b> Responda: Livro Didático páginas 15 e 16 e Livro de Atividades página 79. - JOGO: Acesse o QR CODE e divirta-se! (Livro Didático página 16)</p>	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> É hora de reinventar!</p> <p><b>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:</b> Responda: Livro Didático página 34. Mude o nome dos personagens e objetos da parlenda “Cadê o toucinho?”</p>	<p><b>FILOSOFIA</b></p> <p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Um pequeno filósofo</p> <p><b>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:</b> Vamos despertar nosso olhar de filósofo? Responda ou revise a atividade da página 12 do Livro Didático.</p>

<p><b>MATERIAIS/RECURSOS:</b> Celular ou tablet, Livro Didático, cola, tesoura.</p>	<p>Agora leia e responda: Livro Didático páginas 14 e 15.</p> <p><b>MATERIAIS/RECURSOS:</b> Câmera, cola, tesoura, lápis de cor, Livro Didático.</p>	<p><b>MATERIAIS/RECURSOS:</b> Celular ou tablet, lápis de cor, Livro didático e Livro de Atividades.</p>	<p><b>MATERIAIS/RECURSOS:</b> Livro Didático.</p>	<p>Observe a imagem escolhida e pense: o que eu quero saber sobre esta imagem?</p> <p><b>MATERIAIS/RECURSOS:</b> revistas, cola, tesoura, Livro Didático.</p>
<p><b>INGLÊS</b></p> <p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Hello!</p> <p><b>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:</b> Acesse o link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</a> (Hello –Super Simple Songs) e <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg">https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg</a> (what’s your name? – Super Simple Songs). Practice and have fun!</p> <p><b>MATERIAIS/RECURSOS:</b> Vídeos.</p>	<p><b>ARTE</b></p> <p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Desenhando com os olhos fechados</p> <p><b>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:</b> Experimente fechar os olhos (pode usar uma venda) e produzir um desenho em seu caderno de desenho, assim como o artista cego John Bramblitt. Inspire-se na música Georgia On My Mind” do cantor Ray Charles, músico preferido de Bramblitt.</p> <p>Convide sua família para participar dessa experiência.</p> <p>Divirtam-se.</p> <p><b>MATERIAIS/RECURSOS:</b> Caderno de desenho, lápis ou hidrocores, venda, música “Georgia On My Mind – Bramblitt”.</p>	<p><b>RELIGIÃO</b></p> <p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Traço de Caráter: Bondade. Sigo servindo e sempre sorrindo!</p> <p><b>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:</b> Que forma podemos servir e ajudar os outros, e também a nossa família? Hoje todas as pessoas estão em casa, para ajudar uns aos outros e os amiguinhos, e assim dizer: Eu me importo com você!</p> <p>Leia junto com papai ou mamãe a página 19 e responda a página 20 com muito capricho. Deus é bom, em todo o tempo!</p> <p><b>MATERIAIS/RECURSOS:</b> Livro Didático.</p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Guerra de bolinha de papel</p> <p><b>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:</b> Com no mínimo 2 jogadores e 1 juiz. Separados por uma linha, cada jogador terá em sua disposição dezenas de bolinhas de papel com a mesma quantidade. Eles começarão a jogar as bolas de papel para o campo do adversário. O objetivo é tirar as bolinhas de papel do seu campo e jogar para o outro campo antes que o tempo acabe. Vence quem tiver menos bolinha ao final do tempo (1 minuto). O juiz comanda o tempo e confere a quantidade de bolinhas de cada jogador. Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico e a coordenação motora ampla.</p> <p><b>MATERIAIS/RECURSOS:</b> bolinhas feitas de papel (jornal, revistas velhas), fita para fazer a linha ou qualquer outro material que possa servir para dividir os espaços.</p>	<p><b>SUGESTÃO</b></p> <p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Fantoche de papel</p> <p><b>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:</b> Acesse o link <a href="https://youtu.be/hgNGpRsnAtM">https://youtu.be/hgNGpRsnAtM</a> e assista ao vídeo “Fantoche de Origami passo a passo – Canal Coisas de Criança”.</p> <p>Agora é a sua vez! Siga o passo a passo e crie o seu próprio fantoche e divirta-se.</p> <p><b>MATERIAIS/RECURSOS:</b> Papel, lápis de cor ou hidrocores</p>