

ROTINA SEMANAL

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>PRT – Que tal exercitar a sua escrita?</p> <p>Reescreva o diálogo que você criou entre os dois objetos de sua preferência (Reveja aula anterior) na pág. 59 do livro positivo.</p>	<p>PRT- Vamos relembrar os tipos de letras que estudamos? Palavras de cá pra lá: Letras maiúsculas e minúsculas, de imprensa e cursiva – Releia o poema “O Garfo e a Colher”na pág. 50 e responda a atividade das págs.54-55 (Questões 01 a 06).</p>	<p>ARTE –Agora é a sua vez de usar a técnica! Com sua imaginação e criatividade reproduza uma das obras do autor que estudamos e pesquisamos. (Escher).</p>	<p>ENS.REL - Traço de caráter: Disposição. Tenho disposição para ajudar de montão! Deus, meu ajudador! Ele se interessa por mim, e tem disposição para me ajudar de muitas maneiras. Quais são as maneiras que Deus tem ajudado as pessoas? Será que podemos também ajudar ? Junto com o papai ou com a mamãe, responda as págs. 19 e 20.</p>	<p>FIL - As mudanças do corpo Com o auxílio de um familiar organize fotos suas em diferentes datas, ocasiões e lugares. Observe seu corpo e escreva em uma folha A4 as características que mudaram com o passar do tempo. Monte um álbum com desenhos que mostrem algumas mudanças no seu corpo, desde quando você era bebê e de como você imagina que ainda vai ocorrer até você se tornar uma pessoa idosa. Revisar/Responder páginas 8 e 9 do livro do Positivo.</p>
<p>GGF- Você sabe o que é trajeto? Leia a DICA do livro na pág.24 e você logo vai descobrir!.</p> <p>Acesse o QR Code da página 24 do livro Positivo e responda as questões do jogo: Encontrando caminhos.</p> <p>Revisar/Responder: Págs. 24 e 25 do livro Positivo. Acessar: http://specomvoce.com.br/</p> <p>Selecionar a série do aluno (2º ano) e assistir a vídeo aula de Geografia.</p>	<p>MTM- A forma dos objetos. Que tal dar uma volta pelas dependências de sua moradia para observar os formatos dos móveis e objetos? Isso mesmo! Existem formas por todos os lados! Utilize o seu caderno para representar com desenhos algumas das formas que você descobriu. Faça a leitura da p.54 no livro, e responda as questões propostas no caderno.</p>	<p>PRT - Palavras de cá pra lá: Letras maiúsculas e minúsculas, de imprensa e cursiva – Releia o poema “O Garfo e a Colher”na pág. 50 e responda a atividade da págs. 56 (Questões 05, 06, 08).</p>	<p>HST - Em cada sorriso, um brilho diferente. Realize uma pesquisa em revista, recorte e cole no seu caderno de História partes do corpo de pessoas diferentes, (cabeça, tronco e membros), após isto, faça a junção dessas partes formando o corpo humano. Qual reflexão você tem sobre a figura formada? Exponha sua ideia para as pessoas do seu convívio. Revisar/Responder páginas: 24 e 25 do livro Positivo.</p>	<p>PRT- Preencher o convite disponível no material de apoio, convidando um amigo para almoçar com você. Escreva com letra cursiva e em seguida cole no caderno. (Orientações para esta atividade na pág. 56 - Questão 07).</p>

<p>HST - Conviver bem uns com os outros. Acesse o QRCode da pág. 26 e faça a leitura do trecho da história que fala sobre respeito e do texto que fala a respeito de sermos iguais e diferentes. Revisar/responder as págs. 26 e 27 do livro Positivo. Registre a 2º questão da página 26 no seu caderno de História.</p> <p>Acessar: http://specomvoce.com.br/ Selecione a série do aluno (2º ano) e assista a vídeo aula de Geografia.</p>	<p>ING-Let's play Symon Says! Brinque com toda família de SymonSays. (conhecido no português como O mestre mandou). Pratique os comandos e se divirta com seus familiares!</p>	<p>CNC – Sistema solar – Fazer a leitura das págs. 24-25. Registrar no caderno e responder, a seguinte pergunta: Além do sistema solar e dos planetas, o que mais vemos nesta ilustração?</p>	<p>MTM – Vamos continuar falando de formas? Faça as atividades da sessão Lápis na mão- p.55-56 (questões 1-2)</p>	<p>MTM- Vamos preencher um gráfico? Realize a atividade da pág. 57 no livro, utilizando as informações abaixo para preencher o gráfico.</p> <p>2º ano- A- 22 alunos Menina- 13 Meninos- 09</p> <p>2º ano B- 21 alunos Meninas- 12 Meninos- 09</p> <p>2º ano C- 13 alunos Meninas- 06 Meninos- 07</p>
--	---	--	---	--