

Professores: Luciana Viégas, <i>Marcélia Paulino</i> Amanda Diniz	Nível/Ano/Turma/Turno: 2º Ano A/B- Mat. / 2º ano C- Vesp. Ensino Fundamental	Período: 30/03 A 03/04/2020
---	--	------------------------------------

ROTINA SEMANAL

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>PRT: Vamos brincar? Você observou que, nos poemas que leu a interação entre os personagens ocorreu por meio de perguntas e respostas? Quando duas ou mais pessoas interagem conversando, dizemos que há um diálogo. Que tal preencher o diálogo entre o Garfo e a Colher com novas palavras? Para isso, responda a atividade na pág. 57.</p> <p>Em seguida, Pesquise e copie no caderno um poema que apresente diálogo.</p>	<p>PRT: Imagine que dois objetos da cozinha de sua casa conversam entre si quando os moradores da casa vão dormir.</p> <p>Baseado no que você imaginou, responda a atividade da página 58, e Livro de atividades pág.28.</p>	<p>ARTE: Vamos explorar um pouco mais sobre a Simetria?</p> <p>Vamos utilizar os materiais contidos na pág. 10 do nosso livro.</p> <p>Segue um link de um vídeo para lhe ajudar https://www.youtube.com/watch?v=WrxVeL430</p>	<p>ENS.REL.: Traço de caráter: Disposição. Precisamos ficar atentos às pessoas a nossa volta. Leia e responda as págs. 21 e 22 com atenção e carinho, convide seus familiares para realizarem essa atividade junto com você!</p>	<p>FIL.: René Descarte: O Corpo Você quer aprender mais sobre o corpo? Então vamos brincar? Destaque e monte o dado do material de apoio do livro Positivo página 11 e jogue com as pessoas do seu convívio, siga as orientações das questões 1,2, e 3 da página 11.</p> <p>Revisar/ Resolver páginas: 10 a 13 no livro SPE</p>
<p>GGF: Pontos de Referência. Pontos de referências são elementos que chamam atenção e auxiliam na localização de um endereço. Por exemplo: Padarias, mercados, farmácias, praças e outros.</p> <p>Na página 22 do livro SPE encontramos um trecho do livro “A rua do Marcelo”, de Ruth Rocha.</p> <p>Com o auxílio de um adulto, realize a pesquisa do texto completo e faça a leitura. Após a leitura, escreva um pequeno texto no seu caderno de Geografia descrevendo como é a rua onde você mora. O título do texto é: A rua do (a)...(Seu nome).</p>	<p>ING: Para lembrar os <i>school supplies</i> brinque com o <i>memory game</i> material de apoio, página 17) que já foi destacado do livro.</p> <p>Através do QR Code ouça o áudio 6. Practice and have fun!</p>	<p>MTM: Conhecendo a turma- realize a atividade da sessão lápis na mão p. 58.</p> <p>PRT: Vamos revisar os tipos de letras que estudamos nessa Unidade? Responda a atividade na pág. 27.</p>	<p>MTM: A forma dos objetos- Realizar atividade no Livro de Atividades pág. 51.</p>	<p>MTM: Compondo e decompondo- Para melhor compreensão do assunto enviamos este link para você assistir com a sua família.</p> <p>https://youtu.be/N76MmUADIVE</p>

ING: Com seu lápis de cor relembre as cores em inglês. Faça repetição para fixação do vocabulário.

Em sua casa observe os objetos a sua volta e diga em inglês suas cores. Pratique o vocabulário utilizando a estrutura *This is Black, Orange... (colors)*. Acesse os links <https://www.youtube.com/watch?v=yb2jhCQ31A>

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

CNC: Sistema Solar- Faça a atividade da sessão Lápis na mão- p 26.

ED. FIS: A dança como linguagem

Convide seus familiares para um momento de dança, escolha uma música bem divertida e dance com eles! Invente movimentos, monte coreografias, use sua imaginação!

Depois, desenhe em uma folha A4 como foi a sua experiência através da dança, faça um desenho bem colorido, identifique com seu nome, nome de sua escola e sala. Não se esqueça de entregar sua atividade para o Professor de Educação Física no retorno das aulas.

CNC: Planetas vistos a olho nu. Fazer a leitura da pág. 27 compreendendo que o planeta Vênus não produz luz, mas parece brilhante por ser iluminado pelo Sol! Vamos lá!

CNC: Viagens espaciais- realizar a leitura da p. 28-29-Depois de conhecer um pouco sobre o que existe além da Terra, observar a foto da Terra que foi tirada do espaço, onde neste momento, são exploradas as viagens que foram feitas para o espaço sideral(assista ao vídeo: <https://youtu.be/HNG4NtuvxE>)

Registre no seu caderno quem foi a primeira pessoa a pisar na Lua e pesquise sobre este acontecimento.

GGF: Trajeto casa-escola Agora que você já aprendeu o que é trajeto e como são chamados os elementos que fazem parte de um trajeto, é hora de desenhar o trajeto que você faz de casa até a escola, assim como a Julia fez, personagem da página 27. Revisar/Responder páginas 26 a 28 do livro SPE e 69 e 70 do Caderno de Atividades Positivo