

Professores: Elziana e Márcia	Nível/Ano/Turma: Infantil II A e B	Período: 30/03 a 03/04/2020
--------------------------------------	---	------------------------------------

ROTINA SEMANAL

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>A África do Sul, país de Semira, é conhecida pelos safaris, que são passeios pelos parques para ver os animais selvagens. Assista ao vídeo abaixo e conheça um pouco da Savana Africana, acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=X1KTKdNARRU</p> <p>Em seus desenhos, Semira gosta de registrar alguns animais de seu país. Abra o seu livro de experiências na página 27, veja os desenhos de Semira, em seguida escreva o nome deles. E aqui no Brasil? Quais animais podemos encontrar? Veja alguns acessando o link: https://www.youtube.com/watch?v=ONe5PWsCIDc</p> <p>Agora é a sua vez, converse com a sua família e veja alguns animais que podemos encontrar aqui no Maranhão. Desenhe-os e escreva seus nomes no livro.</p>	<p>Em um ambiente confortável da sua casa, abra o livro Letrar, página 21 e veja o vídeo do conto africano: “O leão com sede” disponível no QR Code. Após assistir ao vídeo, desenhe o final dessa história e converse com alguém da sua família sobre o seu desenho. Capriche!!!</p>	<p>Semira gosta de brincar com os seus colegas nos dias de verão de DOSU. Abra o livro de experiências na página 28 e conheça esta brincadeira. Aqui no Brasil temos uma brincadeira parecida com esta que se chama “Passe o anel”. Convide algumas pessoas da sua casa e providencie um anel. Uma destas pessoas, se afasta do grupo enquanto alguém passa o anel de mão em mão até deixar o anel na mão de uma outra pessoa. A pessoa que está com o anel precisa manter o segredo. Feito isto, a pessoa que se afastou deve procurar com quem está o anel. Em seguida volte à página 28 do livro e responda o desafio.</p>	<p>Hora da história!! Abra o livro Brincadeiras das artes nas páginas 20 e 21 e peça para alguém da sua casa ler a história para você. Se preferir pode ouvir no link: https://www.youtube.com/watch?v=xummjpKHcjQ</p> <p>Depois de ler a história é hora de montar um teatro de sombras. Você vai precisar de uma caixa de papelão, palito de churrasco ou outro material para segurar os bonecos, fita adesiva ou cola, papel seda/papel manteiga/papel A4 (ou um papel fino que você tenha em casa) e destacar os personagens do livro “Material de apoio” página 83.</p> <p>Hora da montagem: Depois de destacar os personagens, cole-os um em cada palito. Recorte o fundo da caixa de papelão e cole o papel fino no buraco que você irá fazer. Para brincar, fique atrás da caixa com uma lanterna ligada contra a tela. Você precisará de ajuda para segurar os outros fantoches.</p> <p>Agora realize a atividade da página 22 do livro Brincadeiras das artes.</p>	<p>Desafio!!! Já vimos que na savana africana vivem muitos animais. Alguns destes animais estão na página 24 do livro Letrar. O desafio está em você completar o nome deles. Em seguida, leia devagar a palavra LEÃO. Quantas partes tem esta palavra? Registre no livro. Qual o som final da palavra LEÃO? Quais outras palavras que você conhece que termina com este mesmo som? Registre-as em seu livro.</p> <p>Agora em seu caderno de pauta escreva palavras que iniciam com a família do G. Lembre-se do Gorila e da Girafa.</p> <p>ENUNCIADO: Escreva palavras iniciadas com a letra G.</p>
<p>Hora de brincar. Prepare fichas com os numerais de 10 a 17. Separe alguns pegadores de roupa. Você deverá colocar a quantidade de pegadores nas fichas de acordo com o numeral.</p>	<p>Vamos conhecer a família silábica da letra G. Acesse o link abaixo e assista ao vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=SAmTjgG4zYI</p> <p>Em seguida abra a sua apostila na</p>	<p>Acompanhe no seu “livro de contos” (que já está montado) a leitura feita por alguém da sua família da história “O leão com sede”. Após a leitura vá até o sumário e anote o título no local indicado. Um adulto ajudará</p>	<p>Vamos brincar!! Jogo da memória dos números.</p> <p>Destaque as fichas do material de apoio páginas 119 e 121. O jogo segue as mesmas regras do jogo da memória tradicional. Guarde-o para</p>	<p>Vamos jogar mais uma vez o jogo da memória dos números. Depois no livro Numerar página 23 você vai ligar as cartas e formar pares. Terminou? Vá até a página 24 e verifique se há um sushi para todas</p>

<p>Em seguida abra o seu livro “Numerar” na página 20 e veja a coleção de brinquedos miniaturas da Paola e como ela os organizou. Conte quantos brinquedos há em cada prateleira e registre o número ao lado. Depois, vá pra a página 21 e circule a quantidade de miniaturas com a cor indicada no quadro numérico. Realize a atividade da apostila pág. 65</p>	<p>página 21 e capriche na escrita da letra G e forme as palavras utilizando as sílabas corretas.</p>	<p>você a escreve-lo. Em seguida converse sobre a história e responda as perguntas referentes a ela no livro Letrar página 22. Esta história acontece na savana africana. Lá vive muitos animais. Vá para a página 23 do livro lettrar e veja se você conhece os animais pela sombra. Procure a palavra GORILA e ligue até o animal. Depois, procure a palavra GIRAFÁ e relacione também ao animal e assim você fará com todos os demais. DICA: Tente identificar os nomes sozinho, caso não consiga, peça ajuda. Realize a atividade da apostila página 20</p>	<p>brincar novamente amanhã. Em seguida realize as atividades da apostila páginas 66 e 67 Agora, vamos ligar os pontos? Abra o livro Numerar na página 22 e descubra um brinquedo, depois complete o quadro com os números da sequência.</p>	<p>as pessoas. Se faltar para alguém, desenhe-o, completando a cena de forma que cada criança possa comer 1 sushi. Você precisou desenhar algum sushi? Se precisou, quantos? Registre. Realize a atividade da apostila página 68.</p>
<p>Desafio!!! Abra sua apostila na página 18 e com ajuda de um adulto leia as palavras e em seguida escreva-as no local indicado.</p>	<p>ENSINO RELIGIOSO Páscoa: A Páscoa é a maior história de amor que o mundo já viveu. Descubra o nome da pessoa muito importante relacionada a páscoa verdadeira, escreva a letra de cada ovelhinha no espaço central de cima para baixo, depois pinte, apostila pág.10.</p> <p>SUGESTÕES DE VÍDEOS/FILMES: https://youtube/U7vm1zKGtQ A verdadeira história da Páscoa contada por crianças.</p>		<p>ARTE NOME DA ATIVIDADE: PROJETO “CAIXA MUSICAL”</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Olá crianças, tudo bem? Hoje nós iremos fazer uma atividade em forma de brincadeira, e vamos utilizar uma canção que nossos papais, mães e até mesmo nossos avós já brincaram.</p> <p>Ela se chama “Escravos de Jó”. Com o objetivo de desenvolver nossa coordenação motora, além da nossa atenção.</p> <p>Utilize um objeto da sua escolha, convide seus familiares para sentarem com você no chão e divirtam-se.</p> <p>SUGESTÕES DE VÍDEOS/FILMES: Segue o link do clip dessa música.</p>	<p>AULA DE MULTIMÍDIA NOME DA ATIVIDADE: Projeto data comemorativa. Dia Nacional da Saúde e Nutrição – 31 de março Segue slide (Power Point) reforçando a importância de uma alimentação saudável no desenvolvimento do corpo e na conservação da saúde.</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Com à ajuda do papai/ mãe/responsável, prepare uma deliciosa salada de frutas com as frutas que você já tem em sua casa. Não esqueça de lavar as mãos e as frutas antes do preparo e não esqueça também de registrar esse momento prazeroso.</p> <p>SUGESTÕES DE VÍDEOS/FILMES: https://www.youtube.com/watch?</p>

			https://www.youtube.com/watch?v=iFwV4Q24KbU	y=oChO-C4_ZE https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvIOw https://www.youtube.com/watch?v=LM_G8Stwm50
INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS
NOME DA ATIVIDADE: Fazendo um céu azul.	NOME DA ATIVIDADE: Atividade em Folha de papel.	NOME DA ATIVIDADE: Fazendo um sol com frutas e vegetais.	NOME DA ATIVIDADE: Atividade em uma folha de papel.	NOME DA ATIVIDADE: Hora da história.
ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Primeiro vamos assistir os vídeos do Youtube que estão como sugestões abaixo, para entendermos as palavras: raining (chovendo), an umbrela (um guarda-chuva), sunny (ensolarado), windy (ventando), snow(nevando). Momento da atividade:Pegue um papel e peça para eles fazerem um céu azul com nuvens e no local das nuvens colar algodões. Envie uma foto para mostrar o seu céu azul.	ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Nessa atividade precisaremos de três folhas. Em uma folha desenhe uma moldura de um guarda-chuva bem grande (an umbrela), na outra folha uma 5 molduras de quadrado pequenos para depois colocar no guarda-chuva, 06 molduras de triângulos pequenos para depois colocar no guarda-chuva, 4 de circulos pequenos para depois dentro guarda-chuva. A atividade em questão vem a ser “Craft an Umbrela!” (criando um guarda - chuva). Segure a folha e diga “LET’S MAKE AN UMBRELA”. Peça para eles observarem as folhas dos quadrados e pergunte quantos tem (“How many SQAURES are there?) eles devem responder “FIVE” então peça para colorir de Vermelho (RED) e recortar. Repita o procedimento com circulos “circles” (AZUL-BLUE) e traingulos “triangles” (ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Primeiro vamos assistir os vídeos do Youtube que estão como sugestões abaixo, para entendermos as palavras: raining (chovendo), sunny (ensolarado), windy (ventando), snowy(nevando); Em seguida, vamos fazer um sol com frutas e vegetais. Pegue um prato,corte uma rodela de uma laranja e coloque filetes de cenoura ao redor da laranja, conte os número de cenouras ao redor em Inglês. Se quiser incremente mais o seu sol utilizando outras frutas Mande uma foto de como ficou seu sol e saborei o seu lanche saudável.	ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Nesta atividade precisaremos de uma folha, revistas ou livros que possamos recortar. Momento da atividade: Divida a folha em duas colunas. Em uma escreva “SUNNY” (Ensolarado) e na outra escreva “SNOWY” (nevando). Pergunte qual são os acessórios necessários para os dois: então peça para eles procurarem nas revistas e livros e recortarem os elementos: SUNGLASSES (óculos de sol) para colarem na coluna do SUNNY e procurarem MITTENS (luvas) para colarem na coluna do SNOWY. Guarde a atividade para entregar para o seu Professor.	ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Para identificarmos mais palavras sobre o clima temos uma pequena história. Para acessar a história copie e cole o link do youtube abaixo no seu navegador.
MATERIAIS/RECURSOS: Papel, lápis de cor, canetinha, algodão e cola.		MATERIAIS/RECURSOS: Laranja e cenoura.		MATERIAIS/RECURSOS: Computador ou tablete com acesso a internet.
SUGESTÕES DE VÍDEOS/FILMES: https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew		SUGESTÕES DE VÍDEOS/FILMES: https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew		SUGESTÕES DE VÍDEOS/FILMES: https://www.youtube.com/watch?v=P9abGg_gF1s

<https://www.youtube.com/watch?v=>

AMARELO-YELLOW).

Peça para pintar a folha com o guarda-chuva de qualquer cor. Mande uma foto para vermos como ficou seu guarda-chuva.

MATERIAIS/RECURSOS:

Folhas, Lápis de cor, tesoura e hidrocor.

<https://www.youtube.com/watch?v=hlzvrEfyL2Y>