

ROTINA SEMANAL

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>NOME DA ATIVIDADE: Vogal U.</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Assista ao vídeo sobre a letra U sugerido no link abaixo.</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Computador, táblete ou celular. Apostila página: 12.</p> <p>SUGESTÕES DE VIDEOS/FILMES: https://www.youtube.com/watch?v=Jllhh5nF86w</p>	<p>NOME DA ATIVIDADE: Dia da saúde e nutrição.</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Assista ao vídeo: “Saúde! Com “Dr. Esportes”, sugerido no link abaixo.</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Computador, táblete ou celular. Apostila página: 105.</p> <p>SUGESTÕES DE VIDEOS/FILMES: https://www.youtube.com/watch?v=gG7Z-0SyxU</p>	<p>NOME DA ATIVIDADE: Vogal U.</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Assista ao vídeo sugerido e realize a escrita da vogal U.</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Computador, táblete ou celular. Apostila página: 13.</p> <p>SUGESTÕES DE VIDEOS/FILMES: https://www.youtube.com/watch?v=llA7dSsE</p>	<p>NOME DA ATIVIDADE: Número 4.</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Realizar a leitura da imagem sugerida.</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Livro Numerar, páginas 18 e 19, material de apoio, página 91.</p>	<p>NOME DA ATIVIDADE: Cabeça, ombro, joelho e pé.</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Relembrar a cantiga “Cabeça, ombro, joelho e pé” e realizar a atividade.</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Computador, táblete ou celular. Livro Brincadeira das Artes, páginas: 25 e 26.</p>
<p>NOME DA ATIVIDADE: Primeiro as pessoas, depois o cenário.</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Posicionar o molde sobre o livro, e com o dedo passar a tinta preta sobre os espaços vazados, depois desenhe o cenário.</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Tinta preta e estojo. Livro Desenhar, páginas: 18 e 19, material de apoio página: 55.</p>	<p>NOME DA ATIVIDADE: Quem vai brincar neste parquinho?</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Criar personagens no cenário utilizando papéis de diferentes cores e texturas.</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Pedacos de papéis coloridos e cola. Livro Desenhar, páginas: 20 e 21.</p>	<p>NOME DA ATIVIDADE: Alimentação saudável.</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Agora é a sua vez de preparar uma deliciosa salada de frutas junto com a sua família, seguindo as dicas do vídeo sugerido.</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Frutas de sua preferência.</p> <p>SUGESTÕES DE</p>	<p>NOME DA ATIVIDADE: É hora de se movimentar!</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Assista ao vídeo sugerido e siga os comandos da cantiga.</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Computador, táblete ou celular. Livro Brincadeira das Artes, página: 24.</p> <p>SUGESTÕES DE VIDEOS/FILMES:</p>	<p>NOME DA ATIVIDADE: Número 5.</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Que tal montar um baú de brinquedos? Desenhe a quantidade de brinquedos sugerida no livro.</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Livro Numerar, páginas: 20 e 21.</p>

		VIDEOS/FILMES: https://www.youtube.com/watch?v=zYAXN54AIt0	https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs	
<p>INGLÊS NOME DA ATIVIDADE: Brincando com rolo de papel</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Primeiro vamos assistir o vídeo do Youtube que estar na sugestões abaixo para entendermos as palavras: a playground(parquinho) a swing (balanço), a slide (o escorregador), a seesaw (a gangorra), jungle gym (trepa-trepa), merry-go-round (carrosel), monkey bars (Barras), rocking horse (cavalo de balanço), rope ladder (escada de corda), sandbox (caixa de areia);</p> <p>Momento da atividade: Pegue um rolo de papel e segure um pequeno comprimento de uma plataforma mais alta até uma mais baixa com ângulo que se assemelhe a um escorregador e assim coloque bonecos e brinquedos para escuregar e pergunte qual brinquedo se trata (“what is this?” eles devem responder “Slide”), depois segure as duas pontas do comprimento de papel e coloque os mesmos brinquedos no meio do papel e comece a balançar pra frente e pra trás e pergunte qual é esse brinquedo (“what is this?” eles devem responder “Swing”);</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Rolo de Papel;</p>	<p>INGLÊS NOME DA ATIVIDADE: Atividade em uma folha de papel</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Nessa atividade precisamos de três folhas. Em uma folha desenhe uma moldura de uma gangorra no tamanho grande, na outra folha uma moldura de balanço no tamanho grande e na terceira uma moldura de um escorregador no tamanho grande (sugestão utilizar hidrocor para que a linha fique mais nítida);</p> <p>A atividade em questão vem a ser “Show me!” (Me Mostra) para identificarmos: o balanço, escorregador e a gangorra. Para cada palavra peça “Show me the seesaw” eles devem apontar o balanço e assim pintar, repita o procedimento”Show me the swing” eles devem apontar o balanço, depois pintar e finalize com “Show me the slide” eles devem apontar o escorregador e pintar;</p> <p>Mande uma foto usando o seu celular para vermos como ficou seus brinquedos;</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Folha de papel, hidrocor, lápis de cor</p>	<p>INGLÊS NOME DA ATIVIDADE: Brincando de mimica</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Primeiro vamos assistir o vídeo do Youtube para entendermos como podemos expresssar brincar no brinquedos do parquinho;</p> <p>Após vamos fazer um mini circuito para eles. 1. Na primeira estação pegue uns objetos que eles possam pular e diga “JUMP!” repetida vezes para eles entenderem o JUMP como pular; 2. Na segunda estação coloque ums fita no chão em uma parte outra um pouco distante, para que eles possam correr de um ponto ao outro várias vezes e diga “RUN!” repetida vezes para eles entenderem o RUN como correr, na terceira estação ajude eles subirem no sofá ou na cama e diga “CLIMB!” repetida vezes para que eles possam entender o CLIMB como escalar.</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Fita, bloco e sofá</p>	<p>INGLÊS NOME DA ATIVIDADE: Atividade em uma folha de papel</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Nessa atividade precisamos de folha de uma folha e revistas ou livros que possamos recortar.</p> <p>Momento da atividade: procure nos livros e revistas uma ilustração de uma pessoa correndo e uma ilustração de uma pessoa pulando. Cole as duas ilustração no lado esquerdo da folha. Na ilustração da pessoa correndo coloque uma linha reta pontilhada indo do pé da pessoa até o lado direito, na pessoa pulando coloque uma linha em zig-zag pontilhada do pé da pessoa até o lado direito. Então peça para eles traçarem primeiro o “RUN” (correr) e depois a segunda “JUMP” (pular); Guarde a atividade para ser mostrada depois para o professor;</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Papel, tesoura, revistas e livros, hidrocor;</p>	<p>INGLÊS NOME DA ATIVIDADE: Hora da história</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Para identificarmos um pouco mais palavras sobre o parquinho e seus brinquedos temos uma pequena história;</p> <p>Para acessar a história copie e cole o link do youtube abaixo no seu navegador.</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Computador ou tablete com acesso a internet</p> <p>SUGESTÕES DE VÍDEOS/FILMES: https://www.youtube.com/watch?v=NrwGw8-FRyg</p>

<p>SUGESTÕES DE VÍDEOS/FILMES: https://www.youtube.com/watch?v=MQC0GaP3hU</p>				
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Páscoa.</p> <p>A Páscoa fala do plano perfeito de Deus e do seu amor para conosco.</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Pinte a cena com capricho e escreva as letrinhas da palavra páscoa dentro de cada plaquinha. Apostila pág.08.</p> <p>SUGESTÕES DE VÍDEOS/FILMES: https://youtube\Ut7vm1zKGtQ</p> <p>A verdadeira história da Páscoa contada por crianças.</p>			<p>AULA DE MULTIMÍDIA</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Projeto data comemorativa Dia Nacional da Saúde e Nutrição – 31 de março Segue slide (Power Point) reforçando a importância de uma alimentação saudável para o desenvolvimento do corpo e para conservação da saúde.</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Com a ajuda do papai/mamãe/responsável, prepare uma deliciosa salada de frutas com as frutas que você já tem em sua casa. Não esqueça de lavar as mãos e as frutas antes do preparo e não esqueça também de registrar esse momento prazeroso.</p> <p>SUGESTÕES DE VÍDEOS/FILMES: https://www.youtube.com/watch?v=oChO-C4ZE https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvIQw https://www.youtube.com/watch?v=LM_G8Stwm50</p>	<p>ARTE</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: PROJETO “CAIXA MUSICAL”</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Olá crianças, tudo bem? Hoje nós iremos fazer uma atividade em forma de brincadeira, e vamos utilizar uma canção que nossos papais, mães e até mesmo nossos avós já brincaram.</p> <p>Ela se chama “Escravos de Jó”, tem o objetivo de desenvolver nossa coordenação motora, além da nossa atenção.</p> <p>Utilize um objeto da sua escolha, convide seus familiares para sentarem com você no chão e divirtam-se.</p> <p>SUGESTÕES DE VÍDEOS/FILMES: Segue o link do clip dessa música. https://www.youtube.com/watch?v=iFwV4Q24KbU</p>