

ROTINA SEMANAL

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>NOME DA ATIVIDADE: Pintura com algodão.</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Colar um pedaço de algodão na ponta de um pregador de roupa e realizar uma bela pintura.</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Algodão, pregador de roupa e tinta.</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Pinte o rosto do sol e cole palitos nas linhas tracejadas. Apostila página: 138.</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Sons daqui, sons dali. Livro de experiência página 21. Observação: Realizar leitura de QR code.</p>	<p>NOME DA ATIVIDADE: Relacionar numeral a quantidade.</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Recorte círculos de papelão e em cada um deles escreva os números 1, 2 e 3. Em seguida, peça que a criança coloque em volta do círculo pregadores de acordo com a quantidade indicada.</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Papelão e pregadores.</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Papo cabeludo. Livro brincadeira das artes página: 21.</p>	<p>NOME DA ATIVIDADE: Ora de brincar, pés na água.</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Encher uma bacia com água e colocar algumas bolinhas dentro. Em seguida, a criança terá que sentar em uma cadeira e tirar as bolinhas da bacia com os pés e colocar em outro recipiente (bacia ou balde) sem o auxílio das mãos.</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Bacias/balde, bolinhas, água e cadeira.</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Procure a vogal O nas palavras e circule-as. Apostila página: 10.</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Papo cabeludo. Livro brincadeira das artes páginas: 22 e 23.</p>	<p>NOME DA ATIVIDADE: Conceito maior e menor.</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Separar duas caixas, em uma escrever o numeral 3 e na outra o numeral 2. Oriente a criança a colocar na caixa que contém o numeral 3 os brinquedos maiores e na caixa que contém o numeral 2 os menores.</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Caixas e brinquedos.</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Quantas pulgas saltando! Cubra o caminho que elas fizeram. Apostila página: 139.</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Experiência com tinta. Livro desenhar página: 15.</p>	<p>NOME DA ATIVIDADE: Hora da musicalização.</p> <p>ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: Formar uma pequena banda musical com a família.</p> <p>MATERIAIS/RECURSOS: Colheres de pau, tampas de panela, latas. REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTOS OU Vídeos.</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Retratando que fizeram história. Livro brincadeira das artes página: 24 e 25. Observação: Realizar leitura de QR code.</p> <p>SUGESTÕES DE VÍDEOS/FILMES: Sing Quem canta seus males espanta.</p>

INGLÊS

NOME DA ATIVIDADE:

Vamos fazer uma casa!

ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:

Primeiro vamos assistir o vídeo do Youtube que estar na sugestões abaixo para entendermos as palavras: roof (teto), walls (paredes), door (porta) e window (janela); (o vídeo é longo e contém outras palavras relacionadas, mas der ênfase a essa palavras)

Momento da atividade: Faça uma casa com blocos de brinquedo, caixas de sapatos ou embalagens vazia, lembre-se de colocar as partes vistas no vídeo. Faça um vídeo no seu celular para mostrar como ficou a sua criação;

MATERIAIS/RECURSOS:

Blocos de brinquedo, caixas de sapato, embalagens vazias, tesoura, cola.

SUGESTÕES DE VÍDEOS/FILMES:

<https://www.youtube.com/watch?v=tsfVYYZ0rk>

INGLÊS

NOME DA

ATIVIDADE:

Atividade em uma Folha de papel

ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:

Nessa atividade precisamos de duas folhas. Em uma folha desenhe uma moldura de uma casa no tamanho grande com apenas as linhas do teto e das paredes e na outra folha desenhe a moldura da porta e da janela que possa caber na moldura da casa (sugestão utilizar hidrocor para que a linha fique mais nítida);

A atividade em questão vem a propor para identificamos: a casa, a porta e a janela. Para cada palavra questione “What is this?” eles devem falar “House” assim peça para eles pintarem a casa; faça o mesmo procedimento com porta: “What is this?” eles devem falar “Door” e a janela: “What is this?” eles devem falar “Window”.

Ao terminarem de colorir ajude-os a recortar a porta e janela e cole na casa;

Mande uma foto para vermos como ficou sua casa;

INGLÊS

NOME DA ATIVIDADE:

Identificando Mamã e Papai

ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:

Primeiro vamos assistir o vídeo do Youtube que estar na sugestões abaixo para entendermos as palavras: Daddy (papai), Mommy (mamãe), Brother (irmão), Sister (irmã) e Baby (bêbe);

Após pegue uma foto da família e peça “*Show me mommy! (Me mostre a Mamãe!) / “Show me daddy” (Me mostre o papai!);* e repita o procedimento com os outros membros da família (se possível mostre fotos separadas só com o pai e só com a mãe para melhor identificação);

MATERIAIS/RECURSOS:

Álbum de Fotos

SUGESTÕES DE VÍDEOS/FILMES:

<https://www.youtube.com/watch?v=I3UfOGPrQw0>

INGLÊS

NOME DA ATIVIDADE:

Atividade na folha de papel

ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:

Nessa atividade precisamos de uma folha de papel e revistas ou livros que possamos recortar. Então vamos recortar oito elementos: 2 portas diferentes, 2 janelas diferentes, 2 imagens de homem diferentes e 2 imagens de mulheres diferentes. Crie duas colunas uma na esquerda e outra na direita em que cada coluna contenha: 1 porta, 1 janela, 1 homem e 1 mulher. Não coloque os elementos da coluna da esquerda na mesma linha da coluna da direita, eles devem ficar embaralhados; (Ex: Coluna esquerda – porta, mulher, homem e janela; Coluna direita- Janela, porta, mulher e homem)

Momento da atividade: peça para ele liguem cada figura do lado esquerdo com a similar do lado direito. Encorage eles dizerem os nomes das coisas ao ligar. (Ex: Ao ligar as portas eles devem dizer “Door”, Ao ligar as mulheres eles devem dizer “Mommy”, Ao ligar os homens eles devem dizer “Daddy”, Ao ligar as janelas eles devem dizer “Window”;

Guarde a atividade para ser mostrada depois para o professor;

MATERIAIS/RECURSOS:

Folha de papel, tesoura, cola;

INGLÊS

NOME DA ATIVIDADE:

Hora da história

ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:

Para identificarmos um pouco mais palavras sobre os membros da família vamos ver uma história; Para acessar a história copie e cole o link do youtube abaixo no seu navegador.

MATERIAIS/RECURSOS:

Computador ou tablete com acesso a internet

SUGESTÕES DE VÍDEOS/FILMES:

STORY TIME – MY FAMILY

<https://www.youtube.com/watch?v=q6DDFXpoblw>

MATERIAIS/RECURSOS:

Folha de papel, hidrocor, lápis de colorir, tesoura e cola;

ENSINO RELIGIOSO

NOME DA

ATIVIDADE: Páscoa
Porque Cristo nossa Páscoa já foi sacrificado. I Coríntios 5:7.

ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:

Pinte bem bonito e depois cole pedaços de E.V.A branco ou algodão na ovelhinha.
Apostila pág.07.

SUGESTÕES DE VÍDEOS/FILMES:

<https://youtube/Ut7vm1zKGtQ>

A verdadeira história da Páscoa contada por crianças.

**AULA DE MULTIMÍDIA
NOME DA ATIVIDADE:**

Dia Nacional da Saúde e Nutrição – 31 de março
Segue slide (Power Point) reforçando a importância de uma alimentação saudável para o desenvolvimento do corpo e conservação da saúde.

ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:

Com à ajuda do papai/mamãe/responsável prepare uma deliciosa salada de frutas, com as frutas que você já tem em sua casa. Não se esqueça de lavar as mãos e as frutas antes do preparo e não esqueça também de registrar esse momento prazeroso.

SUGESTÕES DE VÍDEOS/FILMES:

https://www.youtube.com/watch?v=oChO-C4_ZE

<https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvIOw>

https://www.youtube.com/watch?v=LM_G8Stwm50

ARTE

NOME DA ATIVIDADE:
PROJETO “CAIXA MUSICAL”

ORIENTAÇÃO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:

Olá crianças, tudo bem?
Hoje nós iremos fazer uma atividade em forma de brincadeira, e vamos utilizar uma canção que nossos papais, mães e até mesmo nossos avós já brincaram. Ela se chama “Escravos de Jó”, tem o objetivo de desenvolver nossa coordenação motora, além da nossa atenção.
Utilize um objeto da sua escolha, convide seus familiares para sentarem com você no chão e divirtam-se.

SUGESTÕES DE VÍDEOS/FILMES:

Segue o link do clip dessa música.
<https://www.youtube.com/watch?v=iFwV4Q24KbU>