



Para este período de retorno às aulas presenciais com a determinação do ensino híbrido, no qual se alternam aulas *online/remotas* e presenciais, o processo de ensino e aprendizagem está acontecendo de inúmeras formas, para que o aluno desenvolva seu potencial e se aproprie do conhecimento.

A escola tem buscado soluções eficientes, baseadas nas legislações vigentes, para que as atividades educacionais aconteçam de forma significativa, oportunizando ao aluno uma aprendizagem contínua.

Com o objetivo de mantê-los informados sobre o processo educacional, apresentamos o que segue:

1. ENSINO HÍBRIDO

Conforme descrito no Parecer **CNE/CP nº11/2020**, a educação híbrida articula processos de ensino e aprendizagem *online* e presencial com o uso de plataforma educacional e aplicativos. Estes orientam o aluno tanto na sala virtual, quanto na sala de aula convencional, integrando espaços e tempos com maior conectividade, permitindo o uso de metodologias ativas, combinando diferentes atividades para o desenvolvimento das habilidades, competências cognitivas e socioemocionais. “*Aprender é se tornar capaz de fazer o que antes não conseguíamos. É desenvolver um conjunto integrado de competências de aprender a conhecer, a conviver, a ser e agir*”. (SENGER, 2006)

Para essa nova modalidade, dividimos as turmas em grupos, que farão revezamento semanal entre os formatos remoto e presencial. O critério de divisão foi em ordem alfanumérica, conforme informado no documento específico enviado aos Srs., nos grupos de *WhatsApp* da escola.

Informamos que os pais ou responsáveis, que optaram por seus filhos assistirem aulas remotas, terão as mesmas aulas dos alunos que participarão das aulas presenciais na escola.

Reforçamos a importância da entrega na escola, ou do envio por e-mail com a assinatura do responsável legal do aluno, do **Termo de Opção de retorno ou não às aulas presenciais**, para melhor organização do processo.

2. HORÁRIO DE AULA

Informamos que as **aulas remotas** continuarão acontecendo na Plataforma *Classroom* do *Google*, no horário abaixo:

- 1º e 2º Ano Ens. Médio: 7h10/13h10 (2ª a 6ª feira); 16h20/18h (5ª feira)
- 3º Ano do Ens. Médio: 7h10/13h10 (2ª a 6ª feira); 14h50/18h (3ª e 5ª feira)

Obs: Os alunos poderão ainda ter avaliações, simulados e aulas aos sábados (conforme calendário).

As **aulas presenciais** cumprem o Protocolo de retorno às aulas presenciais, em relação aos horários de entrada e saída para cada série, estabelecidas no referido Protocolo, com o objetivo de evitar aglomerações e favorecer a diminuição do fluxo nos portões e corredores da escola.

Os horários de aula se encontram disponíveis na Plataforma *Classroom* e estão sujeitos a alterações, caso seja necessário.

3. CALENDÁRIO ESCOLAR

O calendário escolar foi adaptado para melhor aproveitamento do tempo (cumprimento das 800h estabelecidas pela MP nº 934/2020). A escola prima pela efetivação do planejamento pedagógico, para que alcancemos os objetivos de ensino de acordo com cada faixa etária escolar. Portanto, estamos trabalhando na perspectiva de concluirmos o ano letivo com êxito, ainda no mês de dezembro.

Dessa forma, estamos em processo de reelaboração do planejamento curricular, dando prioridade aos conteúdos essenciais para série seguinte e do calendário escolar, conforme o Parecer nº 145/2020–CEE/MA.

4. PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE

A frequência às aulas *online* permanecem sendo registradas, diariamente, na plataforma no tópico Diário de Classe.

O registro da frequência do aluno na aula presencial acontecerá no Diário de Classe (virtual e físico), seguindo a realização do escalonamento do fluxo da semana presencial, por separação das turmas em grupos por ordem alfanumérica. Não será permitido que o aluno frequente a escola em dias/semanas não indicadas para seu grupo, devendo assistir as aulas remotas.

5. VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR

A avaliação é um processo contínuo e diversificado, em que se amplia metodologias e ferramentas para o alcance dos objetivos educacionais desejados.

A verificação do rendimento escolar em nossa escola contempla as normativas do Regimento Interno aprovado e homologado pelo CEE, porém nesse período de Pandemia, o rendimento escolar será, **excepcionalmente**, verificado em conformidade com a Resolução nº 94/2020, Parecer nº 145/2020 do CEE/MA e Parecer CNE/CP nº 11/2020, os quais concedem às instituições de ensino a autonomia para decidir sobre a sistemática avaliativa, porém norteadas por sua proposta pedagógica.

Dessa forma, a escola procura, na medida das necessidades, ponderar diversos conceitos e concepções de avaliação, pautando-se em reflexões de sua prática avaliativa, com ênfase aos aspectos qualitativos sob os quantitativos, com ações diagnóstica fundamentais. Entende-se, hoje, que a avaliação é uma atividade contínua, qualitativa, abrangendo mais do que medir, a atribuição de um valor de acordo com diversos critérios formativos.

Sendo assim, serão observados o desempenho do aluno durante o ano letivo e os resultados obtidos por meio dos instrumentos de avaliação, tais como: atividades avaliativas, pesquisas, simulados, apresentação de trabalhos, atividades diversas, apuração da assiduidade, além dos aspectos formativos e quantitativos.

De acordo com o contexto legal, a escola adotará o seguinte critério para cômputo das notas dos bimestres letivos:

1º Bimestre: Nota Mensal e aspectos qualitativos/formativos

2º Bimestre: Nota Atividade Avaliativa *Online* e aspectos qualitativos/formativos

3º Bimestre: Nota Atividade Avaliativa *Online* e aspectos qualitativos/formativos

4º Bimestre: Nota Atividade Avaliativa *Online* e aspectos qualitativos/formativos

Os aspectos qualitativos são considerados: pontualidade, assiduidade, envio das atividades na plataforma, participação, seminários e pesquisas propostas pelos docentes e os formativos são as habilidades desenvolvidas na vivência, consoante o previsto na BNCC, em matérias de criatividade, atitudes de resolução de problemas e adaptabilidade ao novo, entre outras habilidades.

Diante das possíveis dificuldades apresentadas pelos alunos, impostas pela Pandemia da Covid-19 no processo educacional, estaremos adotando critérios diagnósticos de aprendizagem, visando planos de estudos de Recuperação paralela e final.

Ressaltamos, ainda, que para esse momento atípico de Pandemia, reforçamos em nossa rotina pedagógica, um Projeto Socioemocional para os alunos, visando o desenvolvimento de competências, tais como: empatia, autocontrole, resiliência, autoconhecimento, determinação, ajudando-os a tomar decisões mais responsáveis e a desenvolverem habilidades sociais.

6. ATIVIDADE PARA CASA/AGENDA

As atividades registradas pelos professores na Plataforma são relevantes para compreensão dos conteúdos, da apropriação do conhecimento, da autonomia, auxiliando, assim, no processo de aprendizagem.

Solicitamos que os alunos atentem para o prazo de entrega das atividades, trabalhos e acompanhem, nos tópicos de cada componente curricular, os materiais de estudo complementares, que aprofundam os assuntos estudados e ampliam as competências, os quais são postados pelos professores. Verifiquem, ainda, no Portal SAS Plataforma de Educação, as atividades complementares disponíveis, tais como: tarefas, planos de estudo, simulados etc.

Considerando um número crescente de alunos que deixaram de postar as atividades solicitadas, estaremos disponibilizando um prazo especial na Plataforma, no período de 18 a 23/09/2020.

7. PROJETOS EDUCACIONAIS

Os projetos escolares são poderosas ferramentas para o desenvolvimento do aluno, possibilitando que eles ampliem os assuntos aprendidos, estimulem a criatividade, a autonomia e a participação. Atendendo às necessidades dos aprendizes nos aspectos da formação para a cidadania, projeto de vida, para o mundo do trabalho e

desenvolvimento de habilidades socioemocionais, buscamos na aprendizagem baseada em projetos, integrar metodologias ativas, combinando espaços, tempos e tecnologias digitais.

Conheça alguns Projetos Educacionais que estamos trabalhando nesse período:

- Hábito de Estudo: como estudar e obter bons resultados;
- Papo Jovem (questões relacionadas à preparação para o Enem);
- Orientação Vocacional;
- Literário;
- Educação para paz;
- Socioemocional.

8. ORIENTAÇÕES GERAIS

Como estamos vivenciando um período atípico, algumas orientações precisam ser **reforçadas** aos nossos alunos, pensando no bem coletivo. Assim, solicitamos a colaboração dos pais ou responsáveis, atentando para os itens abaixo:

- O uso completo do uniforme escolar durante as aulas;
- Ao cumprimento do horário de entrada e saída do aluno, durante as aulas presenciais, com o objetivo de diminuir o fluxo;
- A pontualidade e assiduidade nas aulas remotas e presenciais;
- O aluno deverá trazer para aula presencial, no mínimo, 02 (duas) máscaras para a troca a cada duas (02) horas;
- O compartilhamento de objetos e alimentos não estão permitidos nesse momento excepcional de Pandemia;
- O consumo de lanches, trazidos de casa, será dentro das salas de aula;
- Ao cumprimento e realização das atividades para casa;
- A trazer para escola material didático correspondente ao horário de aula, bem como objetos escolares de uso individual (estojo, lápis, hidrocor, borracha...);
- A não enviar, na mochila e/ou lancheira, álcool gel, para evitar o risco de acidentes e o manuseio inadequado. A escola possui dispensadores (pedal e parede) de álcool em gel 70% suficientes para atender e colaborar com a higiene das mãos dos alunos e prevenção de doenças;
- A sinalização do distanciamento físico de 1,5m nas salas de aulas, entre alunos e professores e áreas de circulação;
- Ao uso individual da garrafinha ou copo de água durante a sua permanência nas aulas presenciais;
- As salas de aulas foram reorganizadas com novo *layout*, que obedece ao distanciamento social seguro e a nova capacidade de alunos por turma.

Certos de contarmos com sua parceria, cooperação e confiança prosseguimos caminhando em prol de uma educação de valor que educa e transforma.

Estamos, incessantemente, cautelosos ao cumprimento das normativas sanitárias contra a Covid-19, descritas no Protocolo de Biossegurança da escola.

Quaisquer dúvidas, estamos à disposição pelo telefone da Coordenação ou por atendimento, com agendamento prévio, no contato da recepção (98.4009.7911/98.98454.8202).

Cordialmente,

A Direção/Coordenação Pedagógica